



**Не надо обещать ребёнку, что из него вырастет великий художник, танцор, певец, спортсмен.** Подумайте, как в будущем он будет переживать, если ваши грандиозные ожидания не оправдались. Но это не значит, что нужно говорить ему: « Тебе не добиться успехов в этом. У тебя нет способностей».



Если вы уже похвалили ребёнка за какое-то достижение, не следует через некоторое время пояснять ему, что на самом деле его успех был не так и велик.

**Всегда улыбайтесь в ответ на детскую улыбку. Если этого не делать — значит разрушать их веру в то, что мир может быть хорошим. (Пэм Браун)**



**" Как правильно хвалить ребенка"**



педагог-психолог В.А. Иванова

1. **Хвалите ребёнка за конкретные действия.** Старайтесь хвалить так, чтобы он понимал, что он именно сделал хорошо и почему вообще это



хорошо. Например, если хвалите за то, что он нарисовал красивый рисунок, обратите внимание на

детали: « Такое солнышко красивое у тебя получилось! Важно хвалить действие, а не личность. Можно также указать на то, какую трудную задачу выполнил малыш, например: « Это очень не просто – нарисовать птичку».

2. **Подкрепляйте похвалу невербальными компонентами: улыбкой, объятием, поцелуем.** Малыш должен почувствовать, что вы искренне



обрадованы его действием, а не похвалили его, только чтобы « отвязаться». К тому же

психологи рекомендуют обнимать и целовать ребёнка не менее четырёх раз в день.

3. **Не сравнивайте ребёнка с другими!** Вы наверняка уже слышали, насколько нежелательно сравнивать своё дитя с другими, когда указываете на его ошибки. С похвалой дела обстоят так же. Когда хвалите ребёнка, не надо указывать, что он сделал что-то лучше Васи, Пети, Маши. Не воспитывайте в нём чувство



превосходства.

4. **Не нужно хвалить за каждую мелочь, иначе смысл похвалы теряется.** И этим вы рискуете, что через некоторое время ребёнок будет ожидать поощрения чуть ли не за каждое своё действие. А в случае, если не дождётся, будет в недоумении и растерянности.

5.

6. **Старайтесь различать в похвале, что ребёнку удастся с лёгкостью, а что с трудом.** Сильно не акцентируйте внимание на природных данных ( силе, гибкости и т.д.)



Напротив, обращайте внимание на достижения ребёнка, которые даются ему не без усилий. Хвалите его, если он старается и не сдаётся.

